

Ontwikkelen | Prioriteren: Verbeterpunten - behandellijst



The Lorem Ipsum Company
Van Diemenstraat 410
1013CR Amsterdam

Model

Waarderingskader VO 2017 Voortgezet onderwijs

Printdatum

02-03-2017

Portfolio('s) en periode(s)

Demo VO 2017 Onderwijs team 3 | Demo periode 2017 NDB
1933.3569

Bron

 YUCAN



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Betrokkenen

Team member

Bianca Steur

Team leader

Bianca 2 Steur

Overzicht

Kwaliteitsgebieden en standaarden VO

ORDEELSVORMING OP DRIE NIVEAUS

We onderzoeken en beoordelen de kwaliteit van het onderwijs, de kwaliteitszorg en het financieel beheer primair op het niveau van de standaard. Het oordeel op de standaard leidt tot een oordeel op het kwaliteitsgebied én tot een oordeel over de school als geheel.

NORMERING STANDAARDEN

Standaarden omvatten deugdelijkheidseisen en eigen aspecten van kwaliteit. Of een standaard als voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld is alleen gebaseerd op de vraag of het bestuur/de school voldoet aan de deugdelijkheidseisen. Voor de waardering goed worden de eigen aspecten van kwaliteit als volgt bij de oordeelsvorming betrokken.

Oordeel / waardering standaard	Norm voor standaarden met deugdelijkheidseisen
Goed	De school voldoet aan alle deugdelijkheidseisen bij de standaard en realiseert op overtuigende wijze eigen aspecten van kwaliteit.
Voldoende (basiskwaliteit)	De school voldoet aan de deugdelijkheidseisen.
Onvoldoende	De school voldoet niet aan de deugdelijkheidseisen.

WAARDERING EIGEN ASPECTEN VAN KWALITEIT

De waardering van de eigen aspecten van kwaliteit vindt op twee manieren plaats.

1. Bij de oordeelsvorming op de standaard zijn de eigen aspecten van kwaliteit doorslaggevend voor de waardering 'goed'.
2. De standaarden Pedagogisch klimaat, Sociale en maatschappelijke competenties en Vervolgscucces kennen in het po geen wettelijke basis. Als de school op deze standaarden geen eigen ambities en doelen stelt/realiseert dan leidt dat niet tot een oordeel 'onvoldoende'. Als de school de eigen aspecten van kwaliteit op overtuigende wijze laat zien (zowel in ambitie als realisatie) dan verbinden we daar de waardering 'goed' aan.

Waardering standaard	Richtlijn voor waardering eigen aspecten van kwaliteit
Goed	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit op overtuigende wijze zien.
Voldoende	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit zien.
Onvoldoende	De school laat de eigen aspecten van kwaliteit niet of beperkt zien.

OP ONDERWIJSPROCES

OP1. Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■ 3 Bovengemiddeld	Uitvoeren:	
Integer tincidunt: <ul style="list-style-type: none">• Cras dapibus.• Vivamus elementum semper nisi.• Aenean vulputate eleifend tellus.• Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.• Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.• Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.• Quisque rutrum.			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt en begeleidt de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren:	
Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui: <ul style="list-style-type: none">• Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.• Quisque rutrum			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			

Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.

titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP3. Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■ 3 Bovengemiddeld	Uitvoeren:	
Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP5. Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■ 4 Gemiddeld	Uitvoeren:	
Integer tincidunt:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cras dapibus. • Vivamus elementum semper nisi. • Aenean vulputate eleifend tellus. • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. 			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.

titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP7. Praktijkvorming/stage

De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage is doeltreffend.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■ 4 Gemiddeld	Uitvoeren:	
Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus:			
<ul style="list-style-type: none"> • Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. • Nulla consequat massa quis enim. • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. 			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP8. Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■■ 1 Zeer hoog	Uitvoeren:	
Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nulla consequat massa quis enim. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. • In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. • Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. 			
Advies			
Verbeteren/oplossen: Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
titel	status	start	eind
Cras dapibus.	Op schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OP Onderwijsproces

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■■ 1 Zeer hoog	Uitvoeren:	
Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui.			
<ul style="list-style-type: none"> • Vivamus elementum semper nisi. • Aenean vulputate eleifend tellus. • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. • Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. 			
Advies			
Accepteren: Niet voldoende impact om veel in te investeren. Lage prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
titel	status	start	eind
Cras dapibus.	Op schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

SK SCHOOLKLIMAAT

SK1. Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■ 3 Bovengemiddeld	Uitvoeren:	
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
titel	status	start	eind
Aenean massa.	Onbekend	2017-02-10	2017-05-31

OR ONDERWIJSRESULTATEN

OR1. Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■ 5 Laag	Uitvoeren:	
Integer tincidunt:			
<ul style="list-style-type: none">• Cras dapibus.• Vivamus elementum semper nisi.• Aenean vulputate eleifend tellus.• Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.• Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.• Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.• Quisque rutrum			
Advies			
Verbeteren/oplossen: Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OR2. Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■■ 6 Zeer laag	Uitvoeren:	
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor:			
<ul style="list-style-type: none">Aenean massa.			
Advies			
Accepteren: Niet voldoende impact om veel in te investeren. Lage prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

OR Onderwijsresultaten

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■ 5 Laag	Uitvoeren:	
Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem:			
<ul style="list-style-type: none">Nulla consequat massa quis enim.Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.Nullam dictum felis eu pede mollis pretium.			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31

KA KWALITEITZORG EN AMBITIE

KA1. Kwaliteitszorg

Het bestuur en de scholen hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■ 5 Laag	Uitvoeren:	
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Nam eget dui. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. . Quisque rutrum. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.			
titel	status	start	eind
Integer tincidunt.	Achter schema	2017-02-10	2017-05-31

KA3. Verantwoording en dialoog

Het bestuur en zijn scholen/opleidingen leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren:	
Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.			
Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem.			
Nulla consequat massa quis enim.			
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.			
In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo.			
Nullam dictum felis eu pede mollis pretium:			
<ul style="list-style-type: none">• Integer tincidunt.• Cras dapibus.• Vivamus elementum semper nisi.• Aenean vulputate eleifend tellus.			

<ul style="list-style-type: none"> • Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. • Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. • Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. • Quisque rutrum. 			
Advies			
Controleren: Hou beheersbaar. Zo nodig bijsturen of oplossen. Gemiddelde prioriteit.			
Opmerkingen:			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.			
titel	status	start	eind
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		

KA Kwaliteitszorg en ambitie

Verbeterpunt(en)

Door: Team leader	Prioriteit: ■■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren:
Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. • Nulla consequat massa quis enim. • Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. • In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. • Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. 		
Advies		
Verbeteren/oplossen: Ernstig en komt vaak voor. Hoge prioriteit.		
Opmerkingen:		
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim.		

Toegevoegde verbeterpunten

Integer tincidunt.

Door:	Prioriteit: ■■■■■■ 2 Hoog	Uitvoeren:
Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.		

Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus.
Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet.
Quisque rutrum.

Opmerkingen:

orem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor.

titel	status	start	eind
Cras dapibus.	Op schema	2017-02-10	2017-05-31
Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu.	-		